



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
МКОУ «Койская ООШ»

Общее описание «дорожной карты»

Нормативно-правовые основания разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МКОУ «Койская ООШ» («дорожная карта»):

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»,
- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175,
- пункт 1 распоряжения Правительства Красноярского края от 21.12.2015 № 1182-р «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Красноярском крае на 2016–2018 годы».
- пункт 1 постановления главы Партизанского района от 29.12.2015 № 619-п «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Партизанском районе на 2016–2018 годы».

Обоснование целей и задач обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель «дорожной карты»:

постепенное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования в МКОУ «Койская ООШ».

Задачи:

1. обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в МКОУ «Койская ООШ»;
2. обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования в МКОУ «Койская ООШ»;
3. создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

Планируемый результат:

Создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повышение доступности и качества, предоставляемых инвалидам, государственных услуг, преодоление социальной разобщенности.

Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2017-2018 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019 г.г.
- 3 этап заключительный – 2020 г.

Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2017 г. в МКОУ «Койская ООШ»:

- общая численность детей-инвалидов – 2
 - количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0
 - количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 2;
 - количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
 - количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
 - количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.
- Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МКОУ «Койская ООШ», представлен в Приложении.

Приложение
к Плану мероприятий («дорожной карте») по
повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
в сфере образования МКОУ «Койская ООШ»

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере
образования МКОУ «Койская ООШ»**

Раздел 1. Нормативно- правовое обеспечение					
№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказы МКОУ «Койская ООШ»	Администрация	2017 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Внесение изменений в основную образовательную программу общеобразовательной организации в части коррекционной деятельности детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя общеобразовательной организации «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу в раздел «Инклюзивное образование»	Администрация	В течение всего периода по необходимости	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования

3	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление	КИАСУО	Администрация	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
<p align="center">Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</p>					
1	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Администрация	2017–2020 годы	Поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
2	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Администрация	2017–2020 годы	Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок
<p align="center">Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Администрация.	2017–2020 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья

2	<p>Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам</p>	<p>Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации</p>	<p>Администрация</p>	<p>В течение всего периода по необходимости</p>	<p>Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
3	<p>Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам</p>	<p>Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации</p>	<p>Администрация, учителя.</p>	<p>В течение всего периода по необходимости</p>	<p>Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
4	<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации</p>	<p>План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования</p>	<p>Администрация, учителя.</p>	<p>2017–2019 годы</p>	<p>Готовность учителей к МКОУ «Койская ООШ» к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования</p>
	<p>Участие в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования</p>	<p>Администрация, учителя.</p>	<p>2017-2020 г.</p>	<p>Активное участие в работы совещаний различных уровней</p>

	Информационное сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	График работы с сайтом	Администрация, учителя.	2017-2020 г.	Информация по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ размещена на сайте ШКОЛЫ
--	--	------------------------	-------------------------	--------------	---